

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 22)

400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,  
тел/факс: 67-11-81 e-mail: mouds22@mail.ru

ОГРН 1033401198731, КПП 344801001, ИНН 3448017080

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 22

(протокол от 16 апреля 2018 г. № 3)



Заседующий МОУ Детский сад № 22

А.В.Жилич

Приказ № 60 от 16.04 2018 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципальное дошкольное**  
**образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 22**  
**Красноармейского района Волгограда»**  
**за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Жилич Алла Васильевна
Адрес организации	400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,
Телефон, факс	тел/факс: 67-11-81
Адрес электронной почты/ сайт	mouds22@mail.ru/ <a href="http://ds22.oshkole.ru">http://ds22.oshkole.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	1939 год
Лицензия	34 ЛО1 № 0000738 регистрационный номер 1027 от 29 декабря 2015 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 22) расположен в 3-х зданиях, которые находятся в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь зданий 1760 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Из них:

- 4 группы раннего возраста – по 63 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;

- 1 старшая группа – 20
- 1 подготовительная к школе группа – 24детей.
- 1 смешанная группа с 3 до 5 лет -17 детей (с туберкулезной интоксикацией)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12. 2017 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	<b>Выше нормы</b>		<b>Норма</b>		<b>Ниже нормы</b>		<b>Итого</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i><b>Состав семьи</b></i>	<i><b>Количество семей</b></i>	<i><b>Процент от общего количества семей воспитанников</b></i>
Полная	124	85%
Неполная с матерью	22	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i><b>Количество детей в семье</b></i>	<i><b>Количество семей</b></i>	<i><b>Процент от общего количества семей воспитанников</b></i>
Один ребенок	67	46%
Два ребенка	70	48%
Три ребенка и более	9	6,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая кисточка», «Разноцветная мир», «Веселый художник», «Цветные ладошки», «Мир оригами», «В ритме сказок» хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика», «Светофорик».
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровишки».

#### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В 2017 году в Детском саду предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям:

-социально-педагогическое: «Считалочка», «Грамотейка», «Раннее развитие»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение 2017 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

В учреждении работают 16 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров т.е. 1 педагог прошел повышение квалификации (252 часа) по специальности воспитатель дошкольного учреждения, 1 педагога продолжает учиться в магистратуре, 1 педагог - молодой специалист. Основной состав представляют педагоги, проработавшие до 5-ти лет.

### Распределение педагогов по стажу работы

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>
	2016-2017
До 5 лет	7
От 5 до 10	2
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

Из 16 педагогов имеют категории:

- ✓ высшая квалификационная категория - 1 человек
- ✓ первая квалификационная категория – 8 человека
- ✓ соответствие занимаемой должности - 3 человека
- ✓ без категории - 2 человек
- ✓ молодые специалисты - 2 человека

### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

<i>год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
2014-2015	15	1	3	3	8



2015-2016	19	1	5	5	8
2017	16	1	8	1	6

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие: городские, районные семинары, методические мероприятия: семинары, практикумы, педагогические советы, консультации, открытые занятия.

Обобщено 2 опыта работы, которые впоследствии были представлены на районных мероприятиях.

С представлением опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях:

- ✓ Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017» -4 педагога (1 победитель, 3 призера)
- ✓ Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории»: 8 педагогов (8 призеров)
- ✓ Районное методическое объединение на тему: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- ✓ Районный семинар «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Районный семинар «Взаимодействие с родителями посредством создания образовательных проектов»
- ✓ Городской семинар-практикум «Педагоги ДОО и профессиональный стандарт»
- ✓ Городской семинар- практикум «Организация работы по развитию творческих способностей дошкольников»
- ✓ Городской мастер-класс «Сотрудничество педагога и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе ознакомления дошкольников с природными объектами родного края»

Так же опыт наших педагогов публиковался в СМИ : статья в научно-методическом сборнике «Педагогическая мастерская» на тему: «Технологии оздоровления детей дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией» (дата публикации: июнь 2016 года). Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы
- Теоретические и практические семинары
- Деловые игры
- Дискуссии
- Выставки
- Круглые столы

- Смотры-конкурсы

Накопленный материал собирается и формируется творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:

- Почетная грамота Волгоградской Областной думы – 5 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 человек

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми в условиях ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среде. Во всех трех зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех зданиях Детского сада имеются:

- ✓ Групповые помещения -10
- ✓ Кабинет заведующего -1
- ✓ Методический кабинет – 2
- ✓ Кабинет делопроизводителя -1
- ✓ Кабинет заведующего хозяйством -1
- ✓ Музыкальный зал -3
- ✓ Комната мини музей -2
- ✓ Кабинет дополнительного образования -1
- ✓ Кабинет музыкального руководителя -1
- ✓ Кабинет инженера по охране труда -1
- ✓ Пищеблок -3
- ✓ Прачечная -2
- ✓ Медицинский кабинет -3
- ✓ Изолятор -3

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов, вставлены пластиковые окна в количестве 15 штук, с последующей отделкой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7= 43,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4=25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9=56,25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12=75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10=62,5%
1.8.1	Высшая	1=6,25%
1.8.2	Первая	8=50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16=100%
1.9.1	До 5 лет	10=62,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1=6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5=31,25%
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12=75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2=12,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м/ 2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.